

# Cestovníček

Škola v přírodě

Jeseníky, Ostružná, Skilandl

**16. května – 20. května 2022**

*Tvůj Cestovníček tě bude po celý týden provázet. Měj jej stále u sebe i na výletech. Můžeš si do něj kreslit, lepit nálepky, tisknout razítka na horských boudách, zapisovat si zajímavosti a dělat si své poznámky. Budeš do něj získávat body za splnění úkoly a taky jej budeš potřebovat i po návratu do školy.*

Zde si nakresli svůj úvodní obrázek, je to titulní obrázek, tvého cestovního deníčku.

Jméno: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

1. den – pondělí- datum: \_\_\_\_\_

Jedeme vlakem přes různá města, která ?

---

---

---



Kde jsme přestupovali? \_\_\_\_\_

---

Máš-li chuť, vybarvi si vlak.

Jak probíhala cesta? \_\_\_\_\_

---

---

V kolik hodin jsme vyjeli a přijeli do místa? V: \_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_

Náš penzion se jmenuje \_\_\_\_\_ a stojí v obci \_\_\_\_\_

nedaleko teče říčka \_\_\_\_\_ a je zde také kostel Sv. \_\_\_\_\_ a na kopci nad vesnicí stojí \_\_\_\_\_ větrných elektráren.

Jak daleko jsme asi od Komárova? \_\_\_\_\_

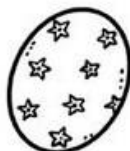
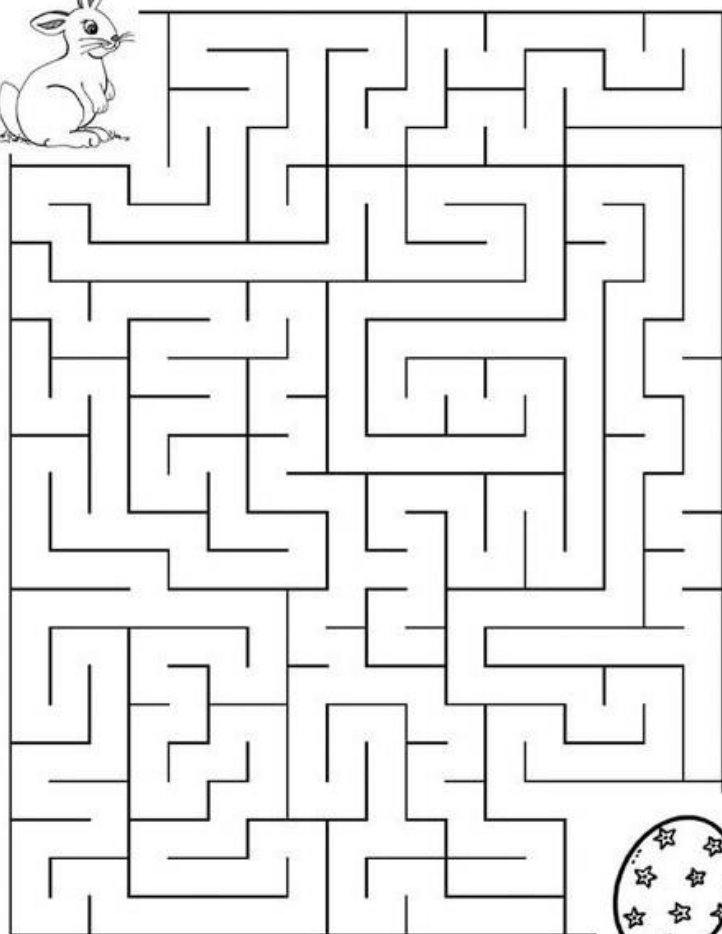
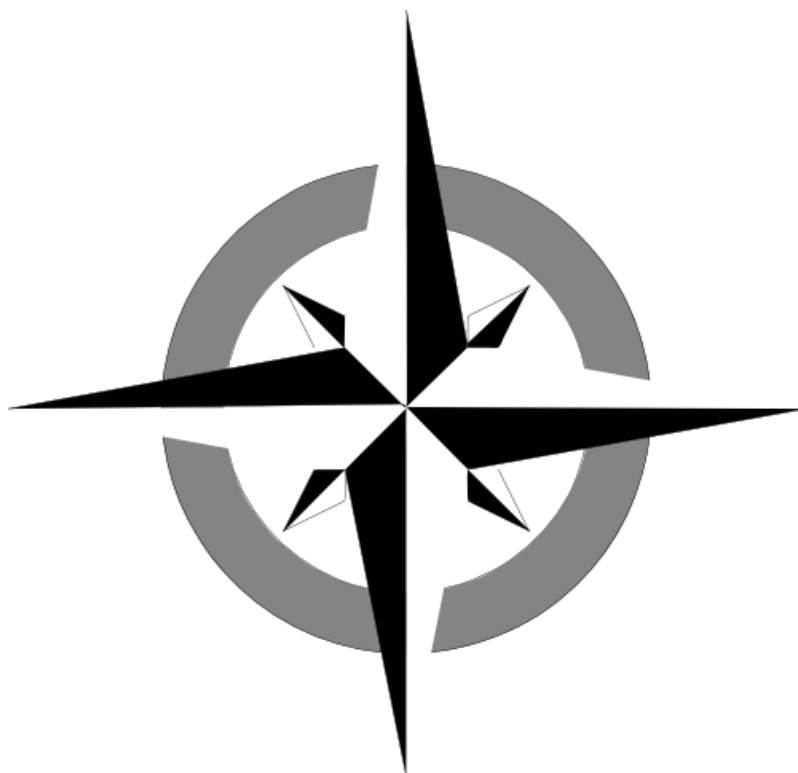
Co zajímavého se dnes přihodilo? Obrázek dnešního dne?

V pokoji se mnou bydlí \_\_\_\_\_

---

Pojmenujte si Váš pokoj, ve kterém bydlíš se svými kamarády!

**Úkol:** Při pobytu venku je moc prima a užitečné se dobře orientovat a uvědomit si světové strany. Doplň zkratky a označ směrovou růžici.

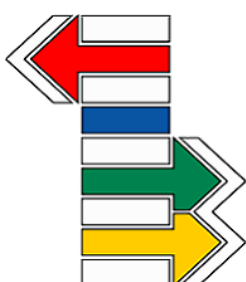


**Úkol:** Už od Velikonoc hledá zajíček cestu k malovanému vajíčku a nemůže ji najít. Pomůžeš mu? Najdi cestu!

## 2. den – úterý- datum: \_\_\_\_\_

Hlavní událost a program dne:

Může se něco změnit, ale podle plánu, se vypravíme na krátký výlet. Pojedeme vlakem na **Ramzovské sedlo**, odtud lanovkou na vrchol **Šerák**. Doplň jeho nadmořskou výšku (\_\_\_\_\_m.n.m). Jak se jmenuje chata na Šeráku? \_\_\_\_\_ . V jakém se nacházíme pohoří? \_\_\_\_\_



**Turistika:** půjdeme po vesnicích, po loukách, přes lesy, do kopců, po můstcích přes řeky, pojedeme lanovkou, navštívíme rozhlednu nebo horskou chatu, občerstvíme se u studánky nebo v restauraci, pojedeme vlakem z jednoho nádražička na druhé, povedou nás turistické značky, rozcestníky a mapy. Proto je dobré se v nich trochu vyznat!

**Poznáš mapové značky, které jsou v mapách zakresleny?**



Pokud jsme je cestou také ve skutečnosti potkali, dej svou odpověď i do kroužku.

Co jsem dnes jedl?

Snídaně: \_\_\_\_\_

Oběd: \_\_\_\_\_

Večeře: \_\_\_\_\_



Jak se ti dnešní den líbil?



Vybarvi si obrázek, podle toho, jaké bylo dnes počasí!





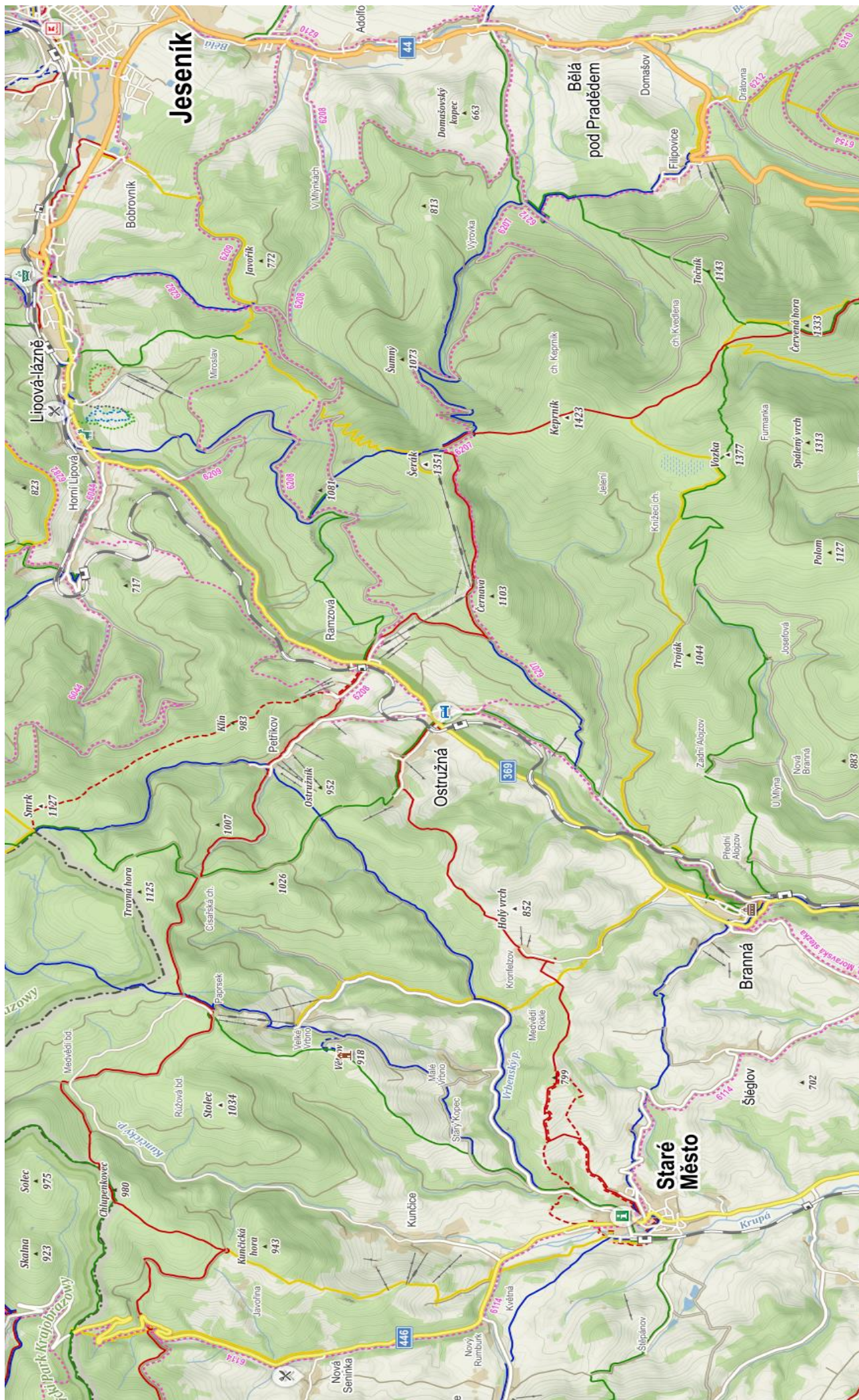
## JARO KVETE!

Pokud cestou potkáš tyto květiny, prohlédni si je, udělej si u nich do kroužku 😊





MAPKA OKOLÍ NAŠÍ ŠKOLY V PŘÍRODĚ



1. ZDE SI VLEPUJ NÁLEPKY NEBO TISKNI RAZÍTKA Z MÍST, KTERÁ NAVŠTÍVÍME.  
Klidně si zde dokresluj nebo zapiš něco zajímavého z těchto míst!

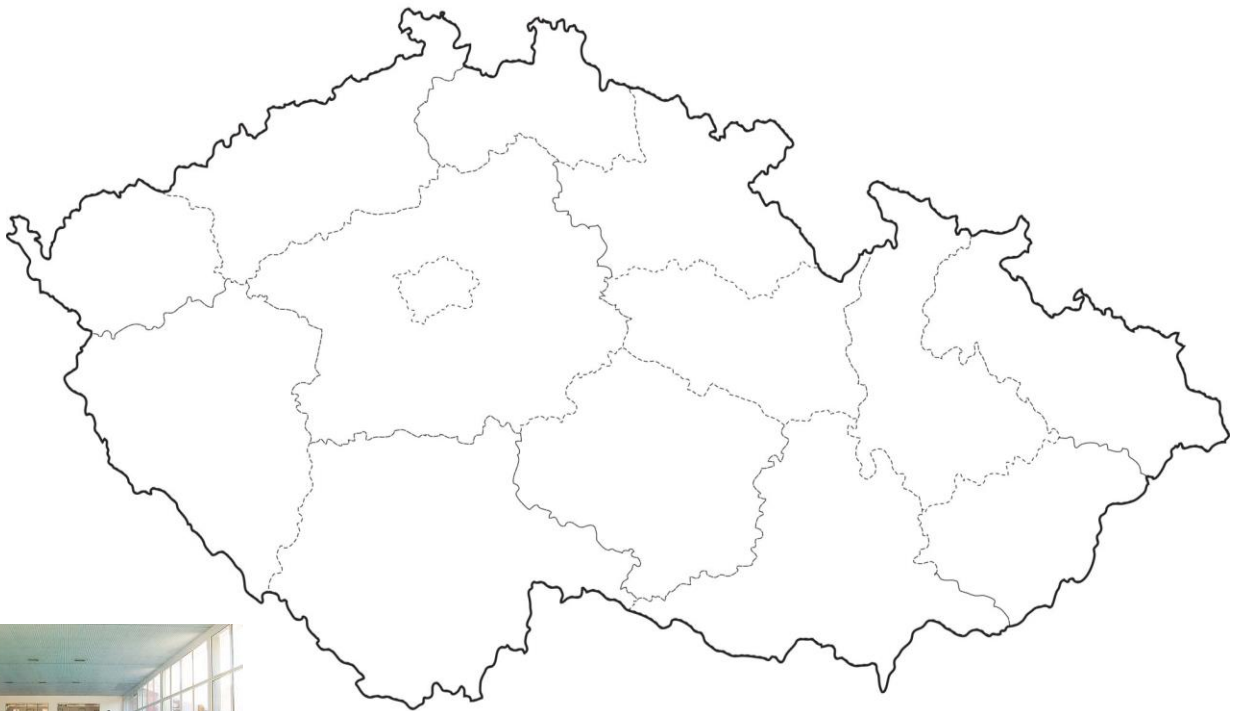


### 3. den – středa – datum: \_\_\_\_\_

Hlavní událost a program dne:

**Úkol:** Vybarvi si nejdříve náš Moravskoslezský kraj a vedle něj ten, ve kterém se právě nacházíme. Napiš jeho název \_\_\_\_\_!

Jestli víš, doplň i všechny ostatní kraje a umísti i některá větší města, třeba najdi podle [www.mapy.cz](http://www.mapy.cz)



**Kdybychom náhodou šli do bazénu??**

**Tak co, kolik už uplaveš? \_\_\_\_\_ m**

**Co jsem dnes jedl?**

Snídaně: \_\_\_\_\_

Oběd: \_\_\_\_\_

Večeře: \_\_\_\_\_



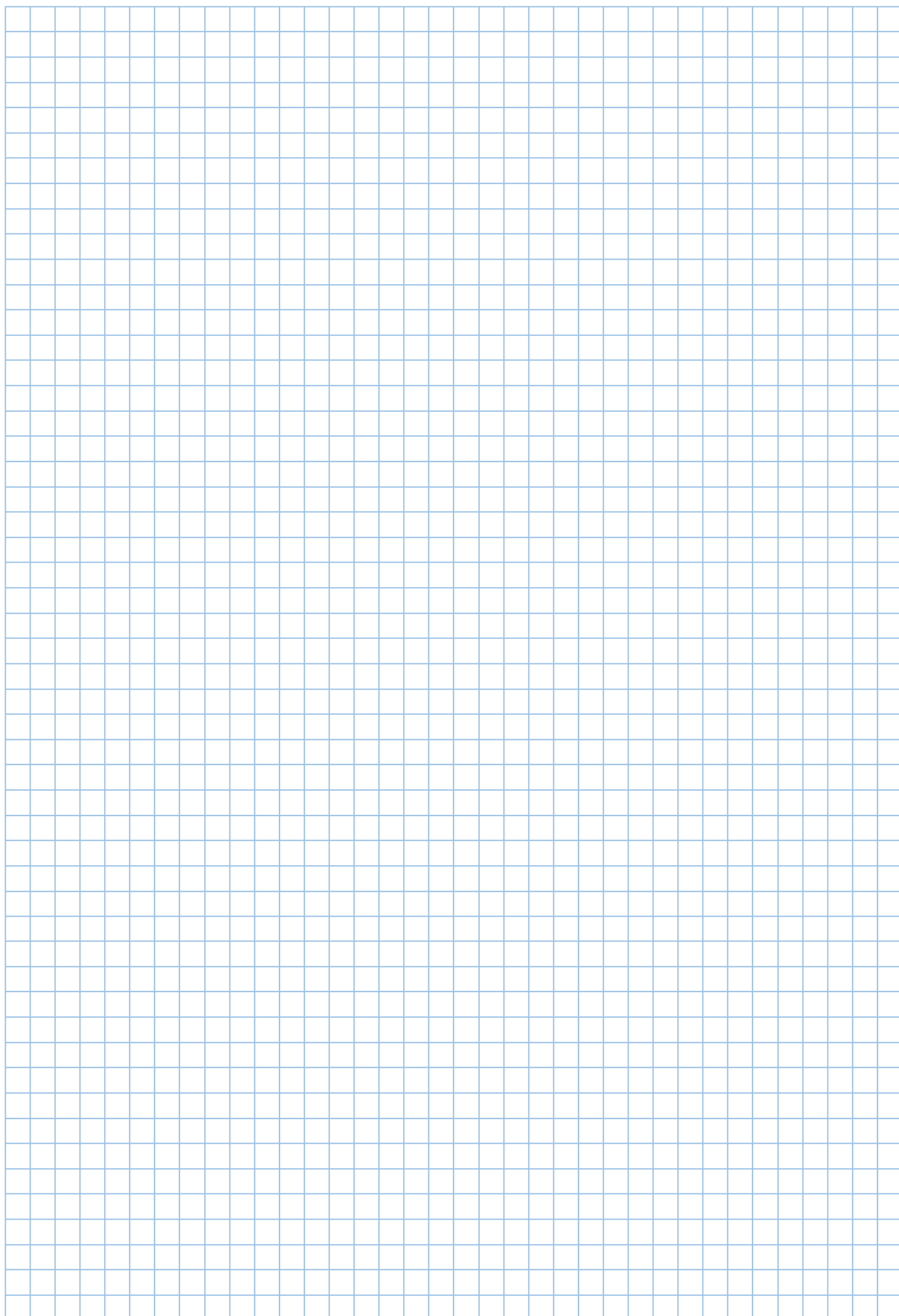
Jak se ti dnešní den líbil? Vybarvi si!



Vybarvi si obrázek, podle toho, jaké bylo dnes počasí!



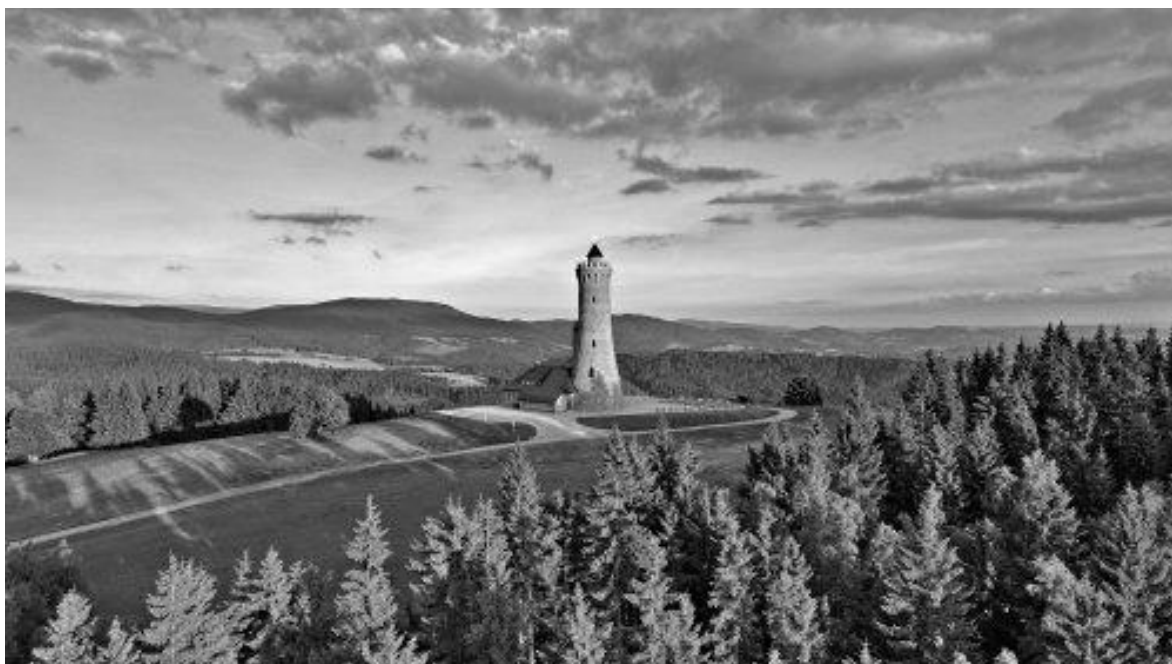




## 4. den – čtvrtek - datum: \_\_\_\_\_

Hlavní událost a program dne:

**Úkol:** Příroda i stavby mají své barvy. Budeš-li mít chuť, klidně si obrázek s Dalimilovou rozhlednou, nedaleko vrcholu Paprsek, vybarvi!



**Úkol:** Zkus zakreslit kudy jdeme po celý den. Můžeme tomu říkat „Pochodový film“. Pro zjednodušení se využívá mapových značek.

Pochodový film

Co jsem dnes jedl?

Snídaně: \_\_\_\_\_

Oběd: \_\_\_\_\_

Večeře: \_\_\_\_\_



Jak se ti dnešní den líbil?



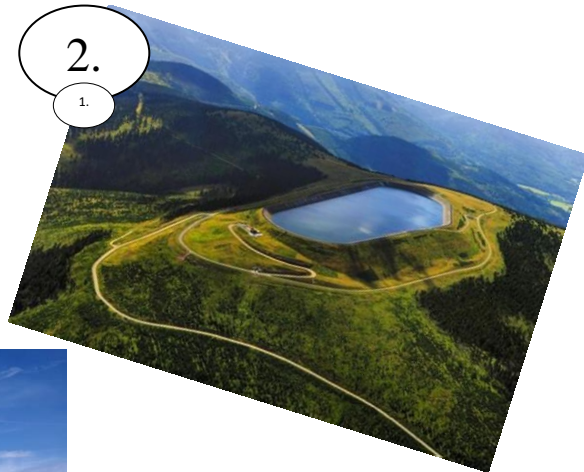
Vybarvi si obrázek, podle toho, jaké bylo dnes počasí!



Celý týden navštívujeme,

# Jeseníky

poznáš některá místa tohoto pohoří?





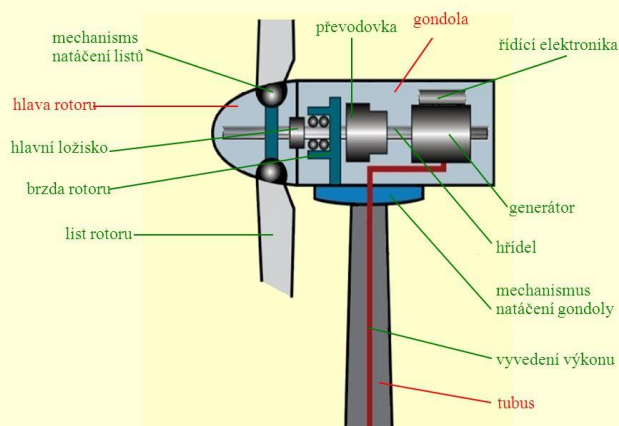
## Větrné elektrárny nad Ostružnou. Čistá energie. Jak to, ale funguje?



Asi se zajdeme podívat blíže, ne?  
Jak jsou daleko od našeho ubytování?

Tvé poznámky:

### Schéma větrné elektrárny



## Úkoly: Odhadujeme délku a také vzdálenost! Měříme v přírodě!

1 mm - 1 cm - 1 dm – 1 metr – 1 km

- Ulom, co nejpřesněji - klacek 1m.
- Změřte si vzájemně svou postavu.
- Jak máš dlouhou podrážku boty?
- Co je dlouhé 1 dm?
- Změř si jeden svůj krok a také jeden svůj dvojkrok neboli dva kroky!
- 



5. den – pátek - datum: \_\_\_\_\_

Hlavní událost a program dne:

A  
H  
O  
J  
N  
A  
C  
E  
S  
T  
Á  
C  
H  
!!



Domů nejedeme vlakem, ale se svým zavazadlem. Jedeme jinou bývá v autobuse nevolno,



Nezapomeň si všechno sbalit a pomoz učitelům trasou, tak dávej pozor kudy jedeme! Pokud ti nezapomeň na to upozornit svou paní učitelku.

Co jsem dnes jedl? Snídaně: \_\_\_\_\_

Oběd: \_\_\_\_\_



Jak se ti dnešní den líbil?

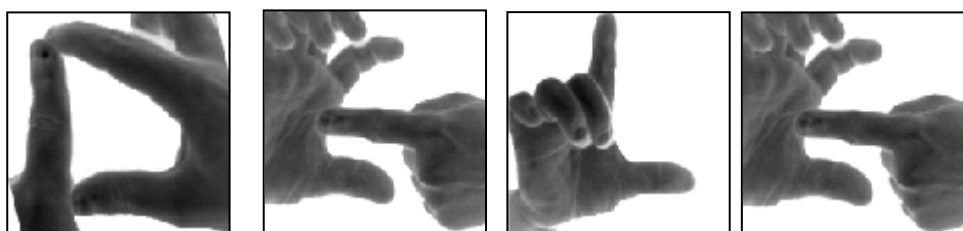
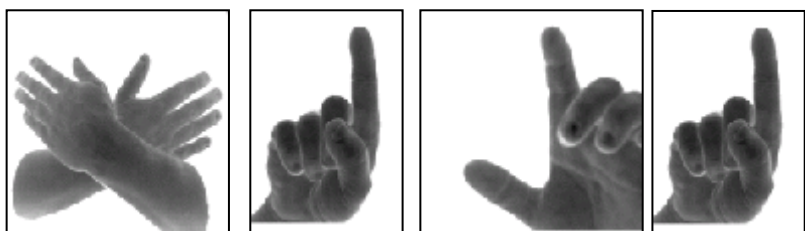
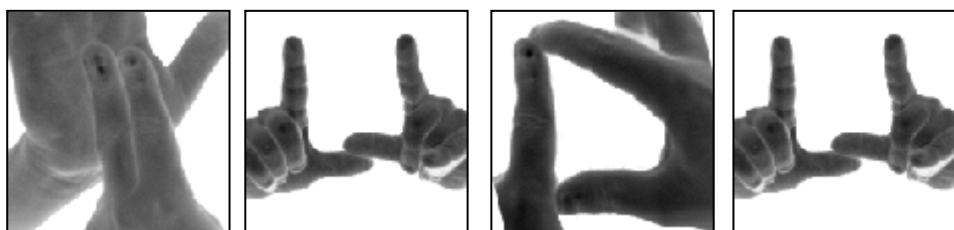
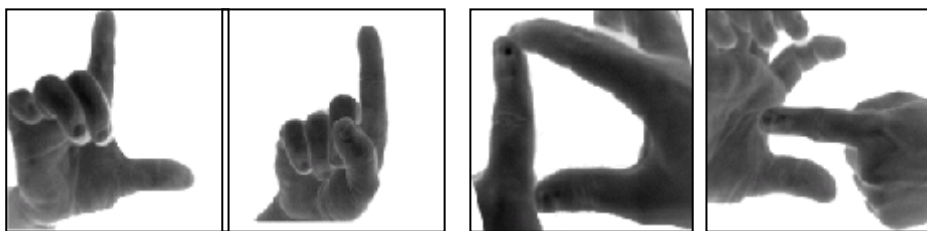


Vybarvi si obrázek, podle toho, jaké bylo dnes počasí!



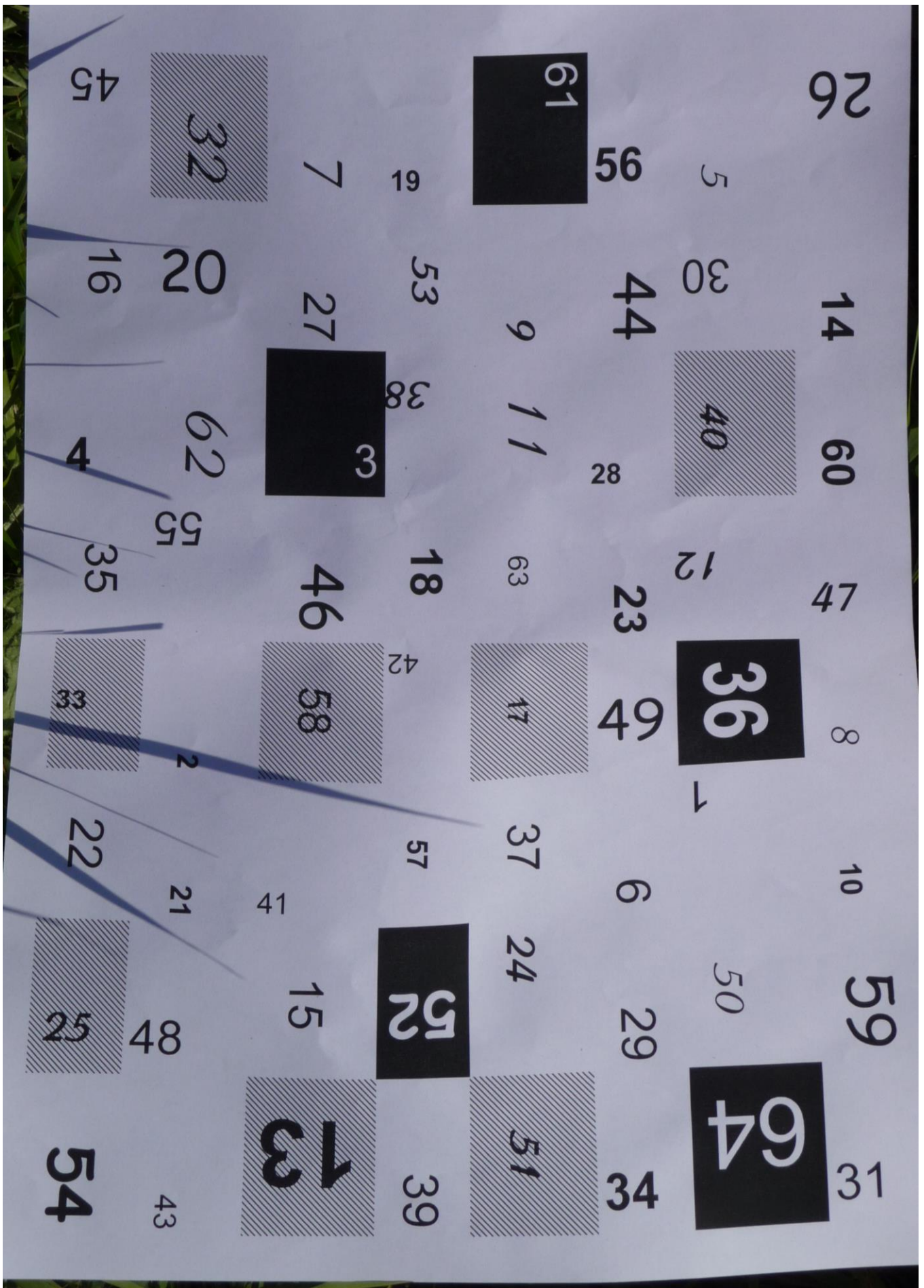


**PRSTOVKA: Podívej se pořádně na prstovou abecedu a i když ji neznáš a neumíš, zkus vyluštit zprávu! Určitě to dokážeš! Přemýšle a doplňuj si!**



Pokud potřebuješ poradit, poptej se někoho z učitelů!



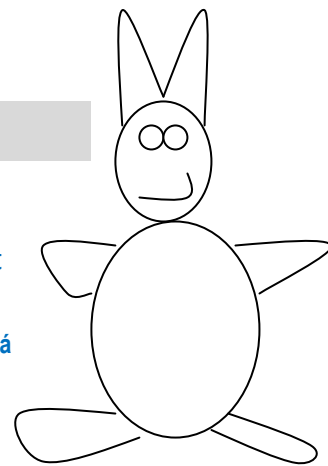


**HRA S ČÍSLY:** Hraje se na čas. Změřte si vzájemně, kdo rychleji prstem sáhne a ukáže čísla, jak jdou za sebou. Kdo dojde např. za 1 minuty nejdále....

## Zahrajte si s kamarády hru, která se jmenuje ZAJOCH!

**Břicho 1 – hlava 2 – ucho 3 – tlapka horní nebo tlapa dolní 4  
– očko 5 – pysk 6**

Házíte postupně jednou kostkou. Když hodíte číslo, můžete si nakreslit jen jednu část zajíce. **NEJDŘÍVE SE KRESLÍ BŘICHO, PAK VŠE, CO SE DÁ K BŘICHU PŘIMALOVAT, KDYŽ JE HLAVA, PAK SE TEPRVE MOHOU KRESLIT OČI, UŠI A PYSK.** Domluvte se předem, kolik celých zajochů, znamená vítězství!! Třeba 5.



## BINGO – známe a máme rádi všichni, tak hrajeme!!

Budeme hrát s čísly, které vymyslíš, žádné se nesmí opakovat. V každém „okně“ může být jen jedno. A pak se již čísla budou losovat. Když jej máš, přeškrtněš jej křížkem. Jakmile ti se podaří přeškrtnout všechna políčka v řadě, sloupci nebo úhlopříčce, zavoláš MÁM! Kdo první zaškrtně všechna čísla, zavolá BINGO.


## ZÁVĚR aneb MOJE HODNOCENÍ CELÉHO TÝDNE

Snad se ti na Škole v přírodě v Ostružné líbilo? Zde máš 10 hvězdiček. Pokud se ti líbilo hodně, vybarvi jich 10, pokud méně, vybarvi si jich méně a pokud to nestálo za nic, vybarvi 1 nebo třeba žádnou.

Popřemýšlej, co jsi všechno zažil, viděl a dělal od pondělí do pátku a podle toho se rozmysli. Přines potom do školy svůj Cestovníček, neboť si budeme o naší cestě povídat!

